



SAKARYA
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



ERASMUS + (2021-2027) PROGRAMI AKREDİTASYONU





ERASMUS + (2021-2027) PROGRAMI



ERASMUS + (2021-2027) PROGRAMI



Program, geçmiş program dönemlerinde olduğu gibi gençler, öğrenciler, öğretmenler ile her yaşta eğitim katılımcıları ve personeli başta olmak üzere **her yıl onbinlerce bireyin öğrenme hareketliliklerini ve kurum ve kuruluşların sınır ötesi işbirliklerini desteklemeye devam edecek.**

ERASMUS+
2021-2027

Yepyeni Bir Dönem
Yepyeni Fırsatlar!

Yaşamlar Zenginleşiyor,
Ufuklar Açılıyor

1. AVRUPA'yı KEŞFET (DISCOVER-EU)
2. YEPYENİ HAREKETLİLİKLER
3. GENÇLİK KATILIMI
4. ÖĞRETMEN AKADEMİSİ
5. KARMA HAREKETLİLİKLER
6. DAVETLİ PERSONEL

www.ua.gov.tr
http://bit.ly/2021ErasmusTeklifÇağrısı
@ulusalajans



Erasmus+ Programı döneminde **dahil etme, dijitalleşme, çevre** gibi konular ön plana çıktı. Erasmus+ Programında yer alacak hareketliliklerinin her aşamasında çevreye duyarlı, sürdürülebilirliği esas alan uygulamaların yapılması programın temel hedefleri arasında yer alıyor. Projelerde yer alan katılımcıların **buldukları çevredeki sosyal, kültürel, eğitsel faaliyetlere aktif katılımı** isteniyor, **dezavantajlı kişilerin programlara katılımını artırmak için tedbirler alınmasının önemi** vurgulanıyor.

- **Avrupa'yı Keşfet (DiscoverEU)** ile 18 yaşındaki gençler, Interrail bileti ile Avrupa'nın tarihi, turistik ve kültürel mekânlarını yalnız ya da arkadaş gruplarıyla ziyaret edebilecekler.
- **Gençlik Katılımı** faaliyeti ise gençlerin demokratik hayata katılmaları, ortak değerler ve temel haklar konusunda farkındalık geliştirmeleri, karar alıcılarla bir araya gelmeleri için gençlere proje sunma imkânı verecek.
- Öğretim ve staj hareketlilikleri fiziki hareketliliklere ilaveten ve dijital eğitim öğretimi kapsayan **karma hareketlilikler** halinde de yapılabilecektir.

- Okul çağındaki öğrencilerin ve yetişkin öğrencilerin Avrupa'da kurs ve eğitim faaliyetlerine katılabilmeleri de mümkün hale geliyor.
- Önceki yıllardan farklı olarak Erasmus+ Programıyla doktora öğrencileri kısa dönemli faaliyetler ile yurtdışındaki üniversitelerde eğitim alabilecekler.
- **Öğretmen Akademileri** ile öğretmen eğitimi üzerine ağlar ve uygulama toplulukları oluşturularak öğretmenlerimizin profesyonel gelişimlerine yönelik yetiştirme programları tasarlanabilecek. Bu amaçla, öğretmen eğitimi verenler ve sürekli mesleki gelişim sağlayıcıları; bakanlıklar ve paydaşlar gibi diğer ilgili aktörleri bir araya getireceklerdir.

- Yepyeni bir faaliyet olarak 2022 yılından itibaren Erasmus+ Programı kapsamında spor koçları ve personeline profesyonel gelişimlerini desteklemek amacıyla için Avrupa'da eğitimlere katılmaları için hibe imkânları sunulacak.
- Kurumlar, eğitim öğretimi iyileştirmek için **yurt dışından öğretmen, iş insanı, uzman, eğitmen gibi kişileri kurumlarına davet edebileceklerdir.**
- Kurum ve kuruluşların hazırladıkları İşbirliği Ortaklıkları projelerinde ise daha küçük bütçeli, kısa süreli ve küçük ölçekli kurum ve kuruluşlarca yapılacak projeler için ayrı bir faaliyet tanımlandı: **Küçük Ölçekli İşbirliği Ortaklıkları**
- **Erasmus+ Mobil Uygulaması**, öğrencilere yurtdışındaki değişimleri öncesinde, sırasında ve sonrasında ihtiyaç duydukları tüm bilgi ve hizmetlere tek bir çevrimiçi erişim noktası sağlayacaktır: erasmusapp.eu



ERASMUS + (2021-2027) PROGRAMI AKREDİTASYONU

ERASMUS+'IN GELECEĞİ

Erasmus+ Programı 2014 yılından bu yana eğitim, öğretim, gençlik ve spor alanlarındaki işbirliği ve hareketlilikler için sayısız fırsat sunmuştur. Program, katılımcılara önemli beceriler ve tecrübeler sağlamış; Avrupa çapındaki eğitim, öğretim ve gençlik çalışmalarının modernleştirilmesine yardım etmiştir. Yeni Program (2021-2027) daha kapsayıcı, erişilebilir ve sürdürülebilir olmayı hedeflemektedir. Avrupa çapında eğitimde dijital geçişi desteklemek ve Avrupa Eğitim Alanının oluşturulmasına yardım etmek programın hedefleri arasındadır.

Bu hedefleri gerçekleştirmek adına Yeni Program, kurumların programa öncekinden daha kolay erişim sağlamaları yönünde tasarlandı. İşte Erasmus akreditasyonu bu hedef için olmazsa olmazlardan biridir.

Erasmus akreditasyonu, yeni program altındaki hareketlilik faaliyetlerine erişimin yeni bir yoludur. Bu broşür, akreditasyonun nasıl çalıştığını, kimlerin başvurabileceğini ve faydalarının ne olduğunu açıklamaktadır.



ERASMUS AKREDİTASYONU NELERİ KAPSAR?

Erasmus akreditasyonu, kurumların Programın Ana Eylem 1 altındaki öğrenme hareketliliği faaliyetine katılımlarına erişim imkânı sunar. Ana Eylem 1, öğrenciler, öğretmenler, eğitimci ve diğer eğitim personeline profesyonel ve kişisel gelişim imkânı sağlamasıyla kurumlara destek olur.

Her Erasmus akreditasyonu, eğitimin 3 alanından birini kapsamaktadır:

YETİŞKİN EĞİTİMİ:
Örgün, yaygın ve sargin eğitim dahildir.

MESLEKİ EĞİTİM:
Başlangıç ve devam eden mesleki eğitim ve öğretim ile iş temelli öğrenmenin tüm formları dahildir.

OKUL EĞİTİMİ:
Erken çocukluk eğitimi ve bakımı, okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim dahildir.

Kalite Garantisi:

Kurumlar, Erasmus akreditasyonu için başvurduğunda, bir dizi Erasmus kalite standardına sadık kalacaklarını kabul ederler. Bu standartlar, akredite olmuş kurumlar için başarının anahtarı, katılımcılar içinse kalite garantisi niteliğindedir. Kalite standartlarına, akreditasyonlar duyurusu ya da başvuru formlarından erişebilirsiniz.

DESTEKLENEN FAALİYETLER:

Okul eğitimi, mesleki eğitim ve yetişkin eğitiminde personel hareketliliği

Mesleki eğitimde öğrenci hareketliliği

Okul eğitiminde bireysel ya da grup olarak öğrenci hareketliliği

ERASMUS + (2021-2027) PROGRAMI AKREDİTASYONU

KİMLER BAŞVURABİLİR?

Başvurular, Avrupa Birliği üyesi ülkelerle programda yer alan bazı ülkelerin de içinde yer aldığı Program Üyesi ülkelerdeki kurumlara açıktır. Program üyesi ülkelere Ulusal Ajanslarının tam listesine buradan erişebilirsiniz:

www.ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/contact



Kurumunuzun başvuru için uygun olup olmadığını görmek için Ulusal Ajansınızın internet sayfasını kontrol edin!
Türkiye Ulusal Ajansı: ua.gov.tr



ERASMUS AKREDİTASYONUN AVANTAJLARI NELERDİR?

Akredite olmaları için, kurumların oldukça kaliteli hareketlilik etkinlikleri uygulamaya ve bu etkinlikleri sundukları eğitim ve öğretim hizmetlerini geliştirmeye yönelik bir plan oluşturmaları gerekir. Kurumlar, akredite olur olmaz, aşağıdaki fırsatlardan yararlanabilirler:



KENDİNİZE ÖZGÜ STRATEJİ OLUŞTURMA

Erasmus Akreditasyonu size, kendi hedeflerinizi tanımlama ve hangi hızla hareket edeceğinizi seçme özgürlüğü verir. İlerledikçe, amacınıza uygun olması için planlarınızı da güncelleyebilirsiniz.

BİRCOK FARKLI KURUM BAŞVURU YAPABİLİR, ÖRNEĞİN;



Türkiye'de başvuru yapabilecek kurum ve kuruluşların listesi için www.ua.gov.tr sayfamızdaki ilanları kontrol edin



Kurumunuzun halihazırda Mesleki Eğitim Hareketlilik Beyannamesi varsa;

Erasmus akreditasyonuna başvurmak, Beyannamenizi 2027 yılına kadar uzatmak için bir fırsat. Mesleki Eğitim Hareketlilik Beyannamesi ile kurumlar için "basitleştirilmiş" bir yeniden akreditasyon süreci oluşturulmuştur. Çağrınızı okuyarak ve Ulusal Ajansınız ile iletişime geçerek daha fazla bilgi edinebilirsiniz.

İSTİKRARLI FONLAMA

Kurumunuz, her yıl yeni hareketlilik etkinlikleri düzenlemek için fon alma konusunda Programa güvenebilir.



BÜYÜME VE KEŞFETME

Her defasında yeni bir başvuru yazmak ve sunmak zorunda kalmaksızın, yeni ortak kurumlarla yeni tür etkinlikler ve işbirlikleri deneyebilirsiniz.



NEDEN ERASMUS + (2021-2027) PROGRAMI AKREDİTASYONU ?

Müdürlüğümüzün **eğitim ve öğretim sistemindeki rolünün uluslararası boyuta taşınması amacı** ile Erasmus+ Programı Akreditasyonu Başvurusu yapılmıştır. Sakarya İl Millî Eğitim Müdürlüğümüzün **Mesleki Eğitim, Yetişkin Eğitimi ve Okul Eğitimi olmak üzere üç alanda** Erasmus+ Programı Akreditasyon başvuruları kabul edildi.

HAREKETLİLİK KONSORSİYUM KOORDİNATÖRÜ olarak akredite olan Müdürlüğümüz ortak bir plan üzerinde çalışan ve yurtdışına hareketlilik etkinlikleri düzenleyen bünyesindeki kurumlara liderlik yapabilecektir.

Küreselleşen dünyada gelişen teknolojilerle değişen eğitim ihtiyaçlarına yönelik projelendirme süreçlerinin uluslararası boyutunun planlamalarını kapsayan Erasmus Planı hedeflerini içeren **Sakarya İl Millî Eğitim Müdürlüğü Uluslararası Stratejisi Belgesi** hazırlanmıştır.

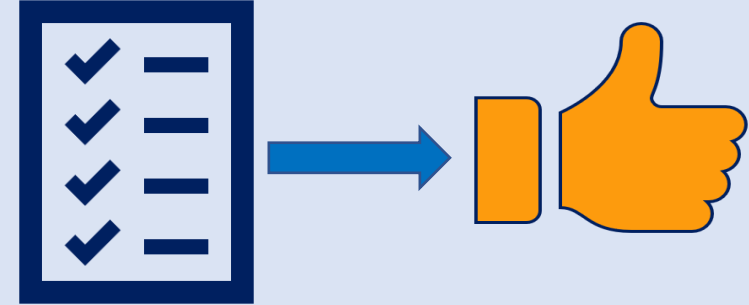
Sakarya İl Millî Eğitim Müdürlüğü Erasmus+ Akreditasyonu ile bünyesindeki kurumlarda;

- Uluslararasılaşmayı nasıl tanıtacağı,
 - İyi bir uluslararasılaşma koordinatörü olmayı,
 - Uluslararası proje çalışmalarını nasıl organize edeceği,
 - ERASMUS+ ortaklıklarını nasıl kuracağı,
- konularında kurumsal kapasitesini geliştirmeyi amaçlamaktadır.

Sakarya İl Millî Eğitim Müdürlüğü Uluslararası Stratejisi Belgesi Özet Bilgileri Konsorsiyum Üyeliği Başvurusu Yapacak Okul ve Kurumların Ele Alması Gereken Konular

Kurum; okul müdürleri, koordinatörler, öğretmenler ve diğer personel üyelerine yönelik olarak okullarında uluslararasılaşmayı başlatırken veya güvence altına alırken **okulların ve iş birliği içinde olduğu kurumların dikkate alması ve ele alması gereken konuları** şu şekilde belirlemiştir.

- Uluslararası Erasmus+ Programı koordinatörlüğü veya çalışma grubu kurulması, uluslararasılaşma koordinatörlüğünün çalışma konu ve alanlarının belirlenmesi
- Avrupa vizyonu bağlamında eğitim- öğretim ortamları oluşturmalarında kurum yönetiminin rolünün belirlenmesi, okulunuzu neden ve nasıl daha uluslararası hale getirebilirsiniz sorusunun sorulmasına dair farkındalık oluşturulması,
- Uluslararasılaşmaya ilişkin kurum politika planlarının oluşturulması,
- eTwinning başta olmak üzere uluslararası paylaşım platformlarının rolü,
- Uluslararası projeler nasıl finanse edilir ve Avrupa hibelerine nasıl başvurulur?
- Uluslararası proje çalışma biçimleri ve bir proje geliştirmenin en iyi yolu,
- Hangi proje senaryolarının kullanılabileceği ve Erasmus Planı hedeflerine yönelik faaliyet planlamaları yapılması,
- Küresel ve / veya Avrupa projelerine katılımın desteklenmesi,
- Kültürel farklılıklar, kültürlerarası yeterlilikler (kültürel buzdağı dahil) ve bir proje sırasında öğrencilerin, öğretmenlerini ve tüm eğitim paydaşlarının bunları geliştirmeye nasıl teşvik edileceği,
- Eğitim stratejileri geliştirme süreçlerinde özellikle müfredata Avrupa ve uluslararası boyutun yerleştirilmesi ve değerlendirme tekniklerinin belirlenmesi,



SAKARYA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ ERASMUS+ PROGRAMI KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Strateji Geliştirme Birimi bünyesinde kurulması sağlanacaktır.
Okul eğitimi, mesleki eğitim ve yetişkin eğitimi alanlarında İngilizce dil yeterliliği, bilişim teknolojileri kullanımı ve proje yönetimi olarak deneyimi üst düzey olan **Ar-ge Birimi Proje Uzmanlarının Koordinatör** olarak birer alana görevlendirilmesi sağlanacaktır.

Erasmus+ Akreditasyonu Üst Kurulu

- Dört Eğitim Bölgesi Temsilcisi (Erasmus Programı Deneyimi olan kurum yöneticileri)
 - 1.Bölge: Adapazarı, Söğütü, Ferizli, Arifiye
 - 2.Bölge: Serdivan, Kaynarca, Karasu, Kocaali
 - 3.Bölge: Hendek, Akyazı, Erenler, Karapürçek
 - 4.Bölge: Geyve, Pamukova, Taraklı, Sapanca
- Bir Veri Bilimi ve Öğrenme Analitiği Merkezi Uzmanı
- Bir Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Hizmetleri Temsilcisi
- Bir Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Hizmetleri Temsilcisi

Erasmus+ Akreditasyonu Danışma Kurulu

Eğitim hizmetlerinden sorumlu şube müdürlerinden oluşacaktır.

- Temel Eğitim
- Ortaöğretim
- Mesleki Eğitim
- Ölçme Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri
- Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri
- Özel Öğretim Kurumları Hizmetleri
- Din Öğretimi
- Hayatboyu Öğrenme
- Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Hizmetleri

Erasmus+ (Okul Eğitim/Mesleki Eğitim/Yetişkin Eğitimi) Konsorsiyumları Yürütme Kurulları

- Okul Eğitim/Mesleki Eğitim/Yetişkin Eğitimi eğitimi alanı irtibat kişisi AR-GE proje uzmanı,
- İlçe Millî Eğitim Erasmus+ Programı Koordinatörü (Şube müdürü veya özel büroda görevlendirilecek bir yönetici/öğretmen)
- Konsorsiyum üyesi okulların müdürlerinden (10 kişi) oluşacaktır.

Erasmus+ Akreditasyonu İzleme ve Değerlendirme Kurulu

Sakarya İl Millî Eğitim Müdürlüğü Maarif Müfettişleri
Başkanı başkanlığında Strateji Geliştirme Ar-Ge Birimi bir üyesi ve konsorsiyum üyesi okulların müdürlerinden (10 kişi) oluşacaktır.

SAKARYA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ ERASMUS+ PROGRAMI KONSORSİYUM YAPISI

- Okul ve kurumlarımız konsorsiyum üyesi olabilmek için başvuru formu dolduracaklardır. Başvuru formu ve katılımcı okul/kurum profili bilgileri DYS üzerinde gönderilecektir.
- Erasmus Planı hedefleri doğrultusunda belirlenen konsorsiyum üyesi okullarda görev yapan öğretmenler ekiplerde görev alacaklardır.

Teknik Destek ve Lojistik Ekip (TLE) (8 öğretmenden oluşacaktır.)

Sosyal Medya ve İçerik Ekibi (SMİE) (10 öğretmenden ve İl Millî Eğitim Basın ve Halkla İlişkiler Biriminden bir danışmandan oluşacaktır.)

Yayınlaştırma Ekibi (YE) (8 öğretmenden oluşacaktır.)

OKUL EĞİTİMİ ERASMUS PLANI

- 3-5 yaş grubu okullaşma oranını % 6,mesleki gelişim eğitimlerine katılan okul öncesi öğretmeni oranını %10 arttırarak erken çocukluk eğitiminin niteliğini, kapsayıcılığını ve yaygınlığını arttırmak.
- Öğrencilerin farklılaşan öğrenme stilleri, ilgi ve yeteneklerine yönelik kapsayıcı bir eğitim anlayışı ve her yerde öğrenme parolasıyla Avrupa vizyonunu yansıtan pozitif okul iklimleri oluşturmak.
- Bilgi İletişim Teknolojileri Sertifikasyonları eğitimlerine katılım oranını %10 arttırarak, 21. yüzyılın dijital teknolojileri kullanma becerileri pedagojisini destekleyen öğrenme ortamları ve içerik ekosistemi oluşturmak.
- Yabancı dil öğretmenlerinin uluslararası yenilikçi yöntem eğitimlerine katılımını %10 arttırarak, alan metodolojisi hakimiyetlerini beceri temelli yabancı dil eğitimi bağlamında yeniden yapılandırmak.
- Bireyleri sürdürülebilir yaşam biçiminin nasıl etkin kılınabileceği konusunda Sürdürülebilir Gelişme Odaklı Eğitim(UNESCO)stratejileri ile bilinçlendirerek evrensel toplumsal dönüşüme katkı sağlamak.

<u>Yıl</u>	<u>Katılımcı Öğrenci Sayısı</u>	<u>Katılımcı Personel Sayısı</u>
1	20	65
2	25	70
3	30	80
4	35	90
5	40	100

MESLEKİ EĞİTİM ERASMUS PLANI

- İş gücü piyasasının talep ettiği mesleki yeterlilik ve becerilere sahip bireyler yetiştirmek.
- Mesleki eğitimin uluslararası boyutunu geliştirmek ve mesleki eğitim alanındaki gelişmeleri anında takip edebilmek amacıyla ortak bir platform oluşturmak.
- Mesleki eğitim alanında faaliyet gösteren kurumlarımızın ulus ötesi işbirliklerini ve kurumsal kapasitelerini geliştirmek.

<u>Yıl</u>	<u>Katılımcı Öğrenci Sayısı</u>	<u>Katılımcı Personel Sayısı</u>
1	100	50
2	120	60
3	130	60
4	150	60
5	170	60

YETİŞKİN EĞİTİMİ ERASMUS PLANI

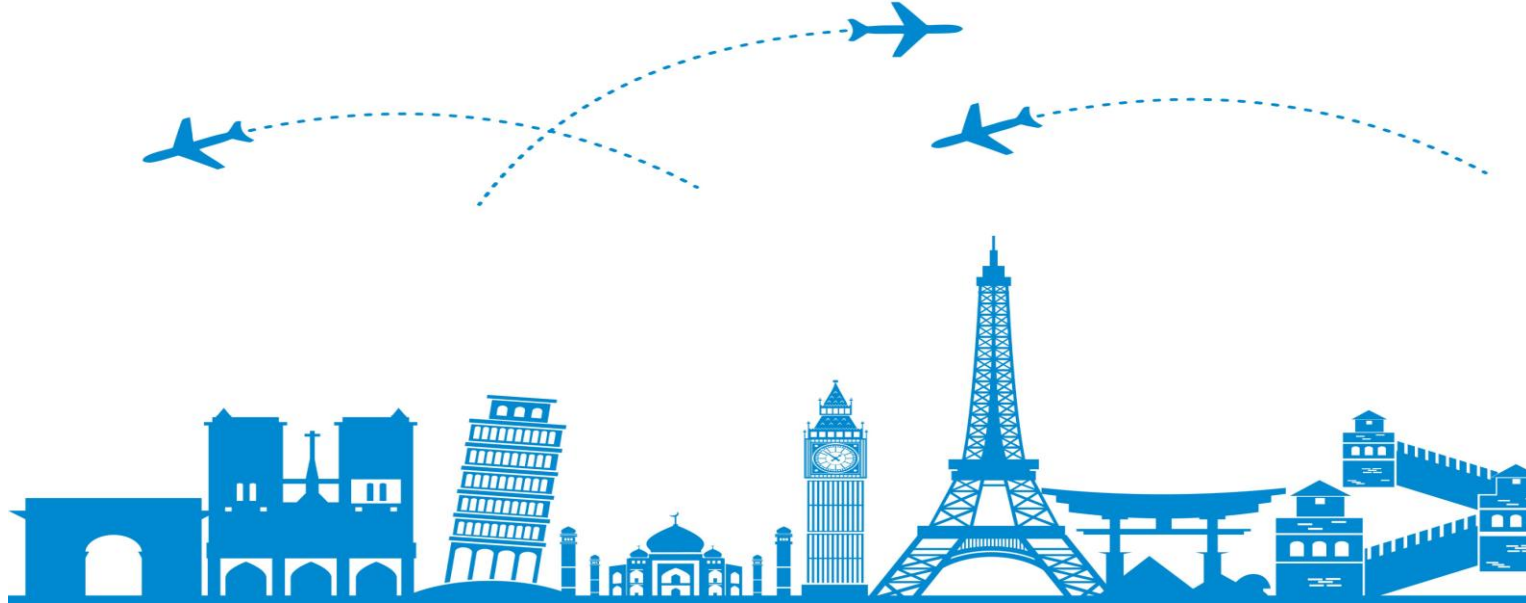
- Bireylerin kişilik ve kabiliyetlerini sürekli olarak geliştirmeyi hedefleyen hayat boyu öğrenme kapsamı konusunda farkındalığının artırılarak katılımı sağlamak..
- Bilimsel,teknolojik,iktisadi ve sosyal kültürel gelişmelerle insan gücünü ortaya çıkarmaya ve kullanmaya yönelik 21.yy becerilerini içeren(dijital okuryazarlık vb.)kurs-program çeşitliliğini sağlamak.
- Dezavantajlı gruplarda yer alan bireylerin(engelli, göçmen, yaşlı, kadın vb.)kapsayıcılık ilkesi bağlamında hayat boyu öğrenme oranlarını artırılarak iş ve yaşam kalitelerini artırmak.
- Her alanda ekolojik düşünen insanları yetiştirmek amacıyla çevre eğitimi,ekoloji okuryazarlık vb. programlarının kalitesi-niteliği artırılarak ulus ötesi işbirliği çalışmaların yapılmasını sağlamak.

<u>Yıl</u>	<u>Katılımcı Personel Sayısı</u>
1	20
2	20
3	20
4	20
5	20

2021 Yılı Erasmus+ Programı Başvuru Tarihleri

Okul Eğitimi, Mesleki Eğitim, Yetişkin Eğitimi, Gençlik ve Yükseköğretim alanlarındaki
Bireylerin Öğrenme Hareketlilikleri (KA1) Başvuruları
11 Mayıs 2021

Okul Eğitimi, Mesleki Eğitim, Yetişkin Eğitimi, Gençlik, Yükseköğretim ve Spor alanlarındaki İşbirliği Ortaklıkları (KA2)
Başvuruları
20 Mayıs 2021





SAKARYA
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



TEŞEKKÜR EDERİZ
STRATEJİ GELİŞTİRME AR-GE BİRİMİ

